



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
каменщик - монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Выполнение каменных работ»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение монтажных работ»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности*»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Башкирский язык*»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Психология социальной адаптации*»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы материаловедения*»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы электротехники*»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Конкурентоспособность выпускника*»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Интенсив по подготовке к ДЭ по компетенции "Кирпичная кладка"»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии «Каменщик -Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) по 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 08.01.07 Мастер общестроительных, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017,с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 (ред. 07.08.2019г.) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"

Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Устав ГАПОУ СКСиПТ;

Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ

Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ

Положение о выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ

С учетом:

ПООП 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- каменщик

- монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации каменщик – монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций 1476 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации каменщик - монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций –10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	<i>Квалификации</i>
		каменщик ↔ монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
Выполнение каменных работ	ПМ. 03 «Выполнение каменных работ»	осваивается
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ 04. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Признаки проявления общих компетенций
-----------------	--------------------------	---------------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Уметь: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать инструменты приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; -организовывать рабочее место; -устанавливать леса и подмости; -пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормокомплект каменщика; -виды, назначения и свойства материалов для каменной кладки; -правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; -правила организации рабочего места каменщика; -виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; -инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производства общих каменных работ различной сложности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций; -выполнять разметку каменных конструкций; -пользоваться инструментами для рубки кирпича; -пользоваться инструментами для тески кирпича -выполнять армированную кирпичную кладку; -выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками -производить кладку стен облегченных конструкций; -выполнять бутовую, бутобетонную кладку; -выполнять смешанные кладки; -выполнять перегородки из различных каменных материалов; -выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; -пользоваться инструментами и приспособлениями для кладки естественного камня; -пользоваться инструментами и приспособлениями для кладки тесаного камня; -соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; -производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; -устраивать при кладке стен деформационные швы; -выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; -выполнять кладку каменных конструкций, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; -соблюдать безопасные условия труда; -пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; -выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила организации рабочего места каменщика; -способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; -правила техники безопасности при выполнении каменных работ; -правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; -правила разметки каменных конструкций; -общие правила кладки; -системы перевязки кладки; -порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; -правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, -технологию армированной кирпичной кладки; -технологию кладки стен облегченных конструкций; -технологию бутовой и бутобетонной кладки; -технологию смешанной кладки; -технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; -способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; -технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; -правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; -виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; -технологию кладки перемычек различных видов; -конструкции деформационных швов и технологию их устройства; -технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; -особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; -способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; -способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов; -способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков; -способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;

		<ul style="list-style-type: none"> -порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; -порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт: -выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p>Умения: -выполнять лицевую кладку и облицовку стен; -выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; -соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; -производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; - пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения; -выполнять декоративную кладку</p> <p>Знания: -технологию лицевой кладки и облицовки стен; -виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; -способы и правила фигурной тески кирпича; -технологию кладки арок, сводов и куполов; -порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; -виды декоративных кладок и технологию их выполнения; -способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания</p>
	<p>ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Практический опыт: -выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; <i>-выполнение заделки стыков при каменных работах (из вариативной части);*</i> <i>-выполнение монтажа кровельных конструкций (из вариативной части)*</i></p> <p>Умения: -выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; -монтировать ригели, балки и перемычки; -монтировать лестничные марши, ступени и площадки; -монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и деревянные блоки, -подоконники; -выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; -пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; -устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигаемых штоках; -производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; -соблюдать безопасные условия труда при монтаже; -пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; -выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p>

		<p>-выполнение заделки стыков при каменных работах (из вариативной части); *</p> <p>-выполнение монтажа кровельных конструкций (из вариативной части) *</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; -производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; -требования к подготовке оснований под фундаменты; -технология разбивки фундамента; -технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала; -требования к заделке швов; -виды монтажных соединений; -технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; -технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; -технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; -способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; -правила техники безопасности; -основы геодезии; -выполнение заделки стыков при каменных работах (из вариативной части); * -выполнение монтажа кровельных конструкций (из вариативной части) *
	<p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; -подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; -устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; -устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; -пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и виды гидроизоляции; -виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; -технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; -способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; -правила выполнения цементной стяжек
	<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение контроля качества каменных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки; -контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров заполнения швов;

		<ul style="list-style-type: none"> -контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; -проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; -размеры допускаемых отклонений
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение ремонта каменных конструкций
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разборку кладки; -заменять разрушенные участки кладки; -пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; - выполнять заделку концов балок и трещин; -производить ремонт облицовки
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; -способы разборки кладки; -технологию разборки каменных конструкций; -способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; -технологию заделки балок и трещин различной ширины; -технологию усиления и подводки фундаментов; -технология ремонта облицовки
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ. -Сортировать строительные конструкции по маркам. -Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления). -Прогонять резьбу болтов и гаек. -Выполнять расконсервацию метизов, за исключением высокопрочных болтов. -Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях. -Зачищать стыки монтируемых конструкций. -Устанавливать прокладки и нащельники. -Заделывать кирпичом или бетоном концы балок, борозды, гнезда, выбоины и отверстия. -Защищать металл от коррозии. -Подготавливать поверхность для изоляции. -Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ. -Подготавливать места установки конструкций. -Рационально организовывать рабочее место монтажника. -Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения. -Создавать безопасные условия работ. -Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами. -Владеть навыками работы на ручной лебедке.

		<ul style="list-style-type: none"> -Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. -Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. -Вязать такелажные узлы. -Разматывать и сматывать канаты. -Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т. -Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций. -Устанавливать крепежные элементы. -Устанавливать монтажные болты. -Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений. -Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии. -Выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов. -Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; -Грузоподъемные машины и механизмы. -Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними. -Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций. -Маркировку болтов и гаек. -Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов. -Правила маркировки строительных конструкций. -Технологию подготовки конструкций к монтажу. --Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций. -Правила подготовки поверхностей для изоляции. -Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ. -Способы рациональной организации рабочего места монтажника. -Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций; -Правила сигнализации при транспортировке конструкций. -Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. -Виды такелажных узлов. -Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами. -Способы разматывания и сматывания канатов. -Способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т; -Правила складирования конструкций в монтажной зоне. -Технологическую последовательность монтажных работ. -Основы геодезии. -Правила подсчета объемов монтажных работ.

		-Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий		Практический опыт: Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
		Умения: -Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций. -Складируют конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение. -Выверять правильность установки блоков фундаментов. -Заделывать раствором швы между блоками фундаментов. -Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий. -Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их. -Укладывать плиты дорожных покрытий. -Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций. -Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций. -Утеплять бетонные и железобетонные конструкции. -Пользоваться ручным винтовым прессом. -Выполнять расстроповку конструкций. -Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций; -Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций. -Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций. -Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях. -Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		Знания: -Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания. -Маркировку самонарезающих болтов. -Правила затяжки болтовых соединений. -Правила монтажа крупно-щитовой опалубки из готовых щитов. -Последовательность демонтажа крупно-щитовой опалубки из готовых щитов. -Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений. -Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий. -Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий. -Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий. -Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий. -Особенности монтажа в зимних условиях. -Особенности монтажа в условиях жаркого климата. -Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
ПК 4.3.		Практический опыт:

Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений	Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий. -Монтировать и демонтировать крупно-щитовую опалубку из готовых щитов. выполнять строповку металлических конструкций. -Складируют конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение. -Монтировать металлические колонны. -Монтировать металлические балки и фермы. -Монтировать металлические структурные конструкции. -Монтировать листовые конструкции. -Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Свойства сталей и сплавов. -Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций. -Особенности монтажа стальных конструкций. -Способы установки металлических конструкций и узлов. -Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов. -Правила безопасности при монтаже металлических конструкций. -Способы защиты металла от коррозии.
ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ	Практический опыт: Контроль качества монтажных работ.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проверять плотность сварных швов. -Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций. -Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций. -Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций. -Проверять качество сварных швов. -Выполнять геодезический контроль монтажа конструкций.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Документацию на поставку конструкций и узлов. -Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта. -Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций. -Требования к качеству заделки стыков и швов. -Правила оценки качества монтажных работ. -Способы проверки качества сварных швов. -Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛР 37

ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс						
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.					
				Всего по дисциплинам/МДК	в том числе,				нед	ч	нед	ч	нед	ч	нед	ч			
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	учебная	производственная									16,5	нед	23,5
								594	ч	846	ч	576	ч	468	ч	234	ч	198	ч
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16					

	Общее количество часов по ФГОС		442 8						198						
	в том числе														
	общеобразовательный цикл		205 2												
	ГИА		72												
	Промежуточная аттестация		144												
	Практика(учебная, производственная)		129 6												
	Всего по дисциплинам/МДК		864												
									198						
	общеобразовательный цикл		205 2	1906	618	1288	0	0	146	42	68	34	32	12	10
	общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл		864	812	280	532	0	0	52						
	в том числе														
	общепрофессиональный цикл	864	549	516	160	356	0	0	33						
	профессиональный цикл	0	315	296	120	176	0	0	19						
	Промежуточная аттестация		144												
	общеобразовательный цикл		108							0,5 нед.	0,5 нед	1 нед.	1 нед.		
	общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл		36											0,5 нед.	0,5 нед.

	Самостоятельная работа		198						198												
	общеобразовательный цикл		146						146												
	общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл		52						52												
	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателям									552	778	542	436	222	188						
	общеобразовательный цикл			2052																	
	циклы ОП+П			2304																	
	из них:																				
	обязательная часть			1844																	
	вариативная часть			460																	
	ГИА			72																	
	ИТОГО по всем циклам по ФГОС		0	4428																	
										<i>ay</i>	<i>c/</i>	<i>ay</i>	<i>c/</i>	<i>a</i>	<i>c/</i>	<i>ay</i>	<i>c/</i>	<i>ay</i>	<i>c/</i>	<i>ay</i>	<i>c/</i>
	ВСЕГО по УП		421 2	2718	898	1820	432	864	198	55 2	4 2	778	6 8	5 4 2	3 4	43 6	3 2	22 2	1 2	18 8	1 0
	<i>в том числе вариативных часов</i>		460	436			0	0	24												
	Самостоятельная работа				0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ООД.00	Общеобразовательный цикл		205 2	1906	618	1288	0	0	146	52 0	4 0	732	6 4	4 6 8	3 0	17 0	1 1	16	1	0	0
	Общие																				
ООДб.0 1	Русский язык	-, -, Э	114	106	52	54			8	30	2	46	4	3 0	2						
ООДб.0 2	Литература	-, -, ДЗ	171	158	92	66			13	46	4	66	6	4 6	3						
ООДб.0 3	Иностранный язык	-, -, ДЗ	171	158	0	158			13	30	2	46	4	4 6	3	36	4				
ООДпу. 04	Математика (включая основы начертательной геометрии)	Э, Э, -, Э	399 /46	370/46	130	240			29	92	8	130 /46	1 3	8 8	6	60	2				
ООДб.0 5	Россия в мире (включая обществознание)	-, -, ДЗ	171	158	96	62			13	30	2	46	4	4 6	4	36	3				
ООДб.0 6	Физическая культура	3,3, ДЗ	228	214	8	206			14	64	4	90	8	6 0	2						
ООДб.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	114	106	38	68			8	30	2	46	4	3 0	2						
ООДб.0 8	Астрономия	-, ДЗ	57	54	44	10			3	30	2	24	1								
	По выбору из обязательных предметных областей																				
ООДпу. 09	Информатика	-, 3, -, ДЗ	228	212	80	132			16	46	4	66	6	4 6	3	38	2	16	1		
ООДпу. 10	Физика	-, ДЗ, Э	171	158	50	108			13	46	4	66	6	4 6	3						
ООДбу. 11	Химия (включая биологию)	-, -, ДЗ	114	106	28	78			8	30	2	46	4	3 0	2						

ООДб.1 2	Родной язык (башкирский/русский) / Родная литература	-ДЗ	114	106	0	106			8	46	4	60	4								
	Индивидуальный проект		50	50																	
	Промежуточная аттестация по ОУД.00		108	40																	
	в том числе																				
	Экзамены									8		8		16							
	Консультации перед экзаменом									2		2		4							
	Контроль и прием индивидуального проекта									8		8									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		549	516	160	356	0	0	33	32	2	46	4	74	4	178	15	80	4	106	4
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>360</i>	<i>340</i>					<i>20</i>												
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	46	44	16	28			2					44	2						
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>10</i>	<i>10</i>					<i>0</i>												
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ	Э	48	44	18	26			4							44	4				
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>12</i>	<i>12</i>					<i>0</i>												

ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	50	10	40									50	4					
	<i>в том числе вариативных часов</i>		18	18																	
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32	32	0	32											18	0	14	0	
ОП.05	Физическая культура	3, 3, 3	49	46	0	46									24	3	12	0	10	0	
ОП.06	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности*</i>	ДЗ	32	30	10	20											16	2	14	0	
ОП.07	<i>Башкирский язык*</i>	ДЗ	58	54	0	54							30	2	24	2					
ОП.08	<i>Психология социальной адаптации*</i>	ДЗ	34	32	20	12				32	2										
ОП.09	<i>Основы материаловедения*</i>	ДЗ	50	46	24	22						46	4								
ОП.10	<i>Основы электротехники*</i>	ДЗ	38	36	22	14									36	2					
ОП.11	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*</i>	3	36	34	20	14											34	2			
ОП.12	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>		36	32	20	12													32	4	

ОП.13	Интенсив по подготовке к ДЭ по компетенции "Кирпичная кладка"		36	36	0	36			0										36	0	
П.00	Профессиональный цикл		1611	296	120	176	432	864	19	0	0	0	0	0	0	88	6	126	7	82	6
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>100</i>	<i>96</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>												
ПМ.00	Профессиональные модули		1611	296	120	176	432	864	19	0	0	0	0	0	0	88	6	126	7	82	6
ПМ.03	Выполнение каменных работ	Э(кв)	829	170	64	106	216	432	11	0	0	0	0	0	0	0	0	88	5	82	6
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>74</i>	<i>72</i>					<i>2</i>												
МДК.03.01	Технология каменных работ		181	170	64	106			11									88	5	82	6
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>72</i>	<i>72</i>					<i>0</i>												
МДК.03.01.P1	Каменные работы в строительстве	Э	155	146	50	96			9									64	3	82	6
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>48</i>	<i>48</i>																	
МДК.03.01.P2	Охрана труда при выполнении каменных работ*	ДЗ	26	24	14	10			2									24	2		
УП.03	Учебная практика	-, ДЗ	216	216			216		0									2 не д.		4 не д.	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	432	432			432		0											12 не д.	

ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Э(кв)	782	126	56	70	216	432	8	0	0	0	0	0	0	88	6	38	2	0	0
	<i>в том числе вариативных часов</i>		26	24					2												
МДК.04.01	Технология монтажных работ		134	126	56	70			8							88	6	38	2		
	<i>в том числе вариативных часов</i>		26	24					2												
МДК.04.01.P1	Монтажные работы в строительстве	Э	108	102	42	60			6							64	4	38	2		
МДК.04.01.P2	<i>Охрана труда при выполнении монтажных работ*</i>		26	24	14	10			2							24	2				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	216	216			216		0							6 нед.					
ПП.04	Производственная практика	-, ДЗ	432	432				432	0							4 нед.		8 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация по ОП.00 + П.00			36																	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			72																	2 нед.
					Всего	Изучаемых дисциплин -					13	13	12	9	5	5					

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена	Профессиональных модулей -				1	2	1
	Междисциплинарных курсов -				1	2	1
	Учебной практики (нед.) -				6 нед.	2 нед.	4 нед.
	Производственной практики (нед.) -				4 нед.	8 нед.	12 нед.
	Экзаменов -	1	1	2	2	1	1
	Экзаменов (квалификационных) -					1	1
	Зачетов/Диф.зачетов - (без учета зачетов по физической культуре) -	1	4	5	5	4	5
рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по: профессии СПО - 70–85%; специальности СПО базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки – 50–60%;	74%						

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

I курс

Индекс	Компоненты программы	30.08- сентябрь		27.0- октябрь					ноябрь					декабрь					январь					31.01- февраль					28.02- март					28.03- апрель					25.04- май					30.05- июнь					27.06- Всего				
		Номера календарных недель																																																			
		Порядковые номера недель учебного года																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																				

Индекс	Компоненты программы	30.08- сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь				31.01- февраль				28.02- март				28.03- апрель				25.04- май				30.05- июнь				27.06- Всего												
		Номера календарных недель																																																		
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																			
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																32			
ОП.05	Физическая культура																																																22			
ОП.06																																																		32		
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*																																																	36		
ОП.12	Конкурентоспособность выпускника*																																																			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Основы строительного черчения
2.	Основ общестроительных работ
3.	Иностранного языка в профессиональной деятельности
4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Мастерские:
5.	Слесарные
6.	Каменных работ
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
7.	Для монтажных и стропальных работ
8.	Заготовительный участок

	Спортивный комплекс:
9.	Спортивный зал
10.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11.	Стрелковый тир
	Залы:
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13.	Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций ⁴	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	<p>Кабинеты: Основ строительного черчения Основ общестроительных работ Иностранного языка в профессиональной деятельности Безопасности жизнедеятельности Технологии каменных работ</p> <p>Технологии монтажных работ</p>	<p>Все вышеперечисленное</p> <p>Все вышеперечисленное</p> <p>Все вышеперечисленное</p> <p>Все вышеперечисленное</p> <p>оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»; комплекты раздаточных материалов. техническими средствами обучения: персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология монтажных работ»; комплекты раздаточных материалов. техническими средствами обучения: персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)</p>

	<p>Мастерские: Каменных и печных работ</p>	<p>Учебная литература Рабочие места обучающихся Угловая шлифовальная машина («болгарка») Станок камнерезный Электродрель с набором сверл Гладилки по бетону Диски алмазные Зубила слесарные Кусачки торцовые Кельма для печных и каменных работ Кувалды (прямоугольная, остроугольная) Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.) Лопата растворная Метр складной металлический Молоток–кирочка Наждачный камень Правила Плоскогубцы Расшивки стальные Рулетка в закрытом корпусе Складной метр Скребок металлический Транспортир-угломер Угольник металлический Уровень коробчатый 600 мм Уровень строительный 1500 мм Уровень гибкий (водяной) Чертилка Шаблоны Шнур разметочный Шнур-отвес Шнур-причалка Щётка – сметка Ящик растворный Ведро Лестница стремянка Ручная тележка со сменными контейнерами Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка</p> <p>Набор элементов для строповки: Ящики для раствора металлические Макеты плит перекрытия Макеты стеновых плит Набор стропов: Строп канатный кольцевой Строп канатный одноветвевой</p>
--	---	--

	<p>Полигон для монтажных и стропальных работ</p>	<p>Строп канатный двухветвевой Траверса линейная Траверса пространственная н-образная Инструмент и оборудование Таль электрическая (тельфер) с пультом управления Рулетка стальная Метр стальной Уровень водяной (гибкий) Отвес строительный Уровень строительный Правило длиной 2 м Лопата растворная Молоток плотничный Топор строительный Кельма для бетонных работ Кувалда кузнечная остроносая Щетка стальная прямоугольная Ножницы для резки арматуры Гребок металлический Гладилка ленточная Ящик для инструмента Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка</p>
--	---	--

***Кабинет 1. Основ строительного черчения,
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»;
модели деталей;
образцы чертежей;
чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор

Кабинет 2. Основы общестроительных работ, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

Кабинет 3 Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

Кабинет 4 Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
раздаточный материал по гражданской обороне;
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
нормативно-правовые источники;
макет автомата Калашникова;

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
общевойсковой защитный комплект;

сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;

учебная литература.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Образовательная организация, реализующая программу 08.01.07 Мастер общестроительных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

1. Мастерская Каменных и печных работ

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)

Станок камнерезный
Электродрель с набором сверл
Гладилки по бетону
Диски алмазные
Зубила слесарные
Кусачки торцовые
Кельма для печных и каменных работ
Кувалды (прямоугольная, остроугольная)
Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)
Ломы монтажные
Лопата растворная
Метр складной металлический
Молоток–кирочка
Наждачный камень
Правила
Плоскогубцы
Расшивки стальные
Рулетка в закрытом корпусе
Скарпели для каменных работ
Складной метр
Скребок металлический
Транспортир-угломер
Угольник металлический
Уровень коробчатый 600 мм
Уровень строительный 1500 мм
Уровень гибкий (водяной)
Чертилка
Швабровка
Шаблоны
Шнур разметочный
Шнур-отвес
Шнур-причалка
Щётка – сметка
Ящик растворный
Ведро
Лестница стремянка
Подмости универсальные сборно-разборные
Ручная тележка со сменными контейнерами
Индивидуальные средства защиты
Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

6.1.2.2. Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов

1. Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Набор элементов для строповки:

Ящики для раствора металлические

Трубы металлические

Макеты плит перекрытия

Макеты стеновых плит

Набор стропов:

Строп канатный двухпетлевой

Строп канатный кольцевой

Строп канатный одноветвевой

Строп канатный двухветвевой

Строп канатный четырехветвевой

Строп цепной кольцевой

Строп цепной одноветвевой

Строп цепной двухветвевой

Строп текстильный двухпетлевой

Строп текстильный кольцевой

Строп текстильный двухветвевой

Набор грузозахватных приспособлений:

Захват для листа вертикальный

Захват для листа горизонтальный

Захват для бочек

Траверса линейная

Траверса пространственная n-образная

Инструмент и оборудование

Таль электрическая (тельфер) с пультом управления

Сборная напольная конструкция для перемещения тельфера с тавровой балкой

Теодолит

Нивелир

Рулетка стальная

Метр стальной

Уровень водяной (гибкий)

Отвес строительный

Уровень строительный

Правило длиной 2 м

Лопата растворная

Лопата подборочная

Лом монтажный

Молоток плотничный

Ножовка поперечная по дереву

Топор строительный

Кельма для бетонных работ

Кувалда кузнечная остроносая

Щетка стальная прямоугольная

Ножницы для резки арматуры

Гребок металлический

Гладилка ленточная

Ящик для инструмента

Индивидуальные средства защиты

Спецодежда

Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)
Защитные очки
Кепка, каска (при необходимости)
Аптечка

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практика реализуется в форме практической подготовки и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции « Кирпичная кладка »

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.